Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

РАССМОТРЕНО на заседании методического центра	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
от «31_ »08___ 2021_ г, протокол №_1____ Руководитель МЦ _____/О.И. Белоголова/	Заместитель директора по УВР Крюкова Е.Л.Крюкова «31» августа 2021 г.	приказом директора МБОУ «Яренская СШ» «_31_» августа 2021 № 157/3 _____С.А.Зашихи МП

«Яренская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
«Обслуживающий труд. Девушки»

Уровень общего образования

основное звено

(начальное, основное, среднее)

Класс __**8**___

Количество часов 34

Составитель:

О.И. Белоголова, учитель,
первая квалификационная
категория

2021

Рабочая учебная программа «Технология» 8 кл. разработана на основании программы «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией О.А. Кожиной (Москва «Дрофа» 2013 г.), федерального компонента государственного стандарта основного образования

из расчёта 1 час в неделю, 34 недели – 34 часа.

Срок реализации рабочей учебной программы по технологии 1 год.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путём организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.п.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся: формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными **целями** технологической подготовки молодёжи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации обществе.

Место предмета в учебном плане.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 280 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 классах по 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Цели изучения технологии:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и про-ектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие

эмоцио-нально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправ-ному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса из-готовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на осно-ве связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и не-стандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

  – внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения со-ставлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

  – коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Содержанием учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим образовательным линиям:

1. Технологическая культура;
2. Распространённые технологии современного производства;
3. Культура и эстетика труда;
4. Получение, обработка, хранение и использование технической информации;
5. Основы черчения, графики, дизайна;
6. Знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
7. Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
8. Декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;

9. .История, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся познакомятся со следующими общетрудовыми понятиями: - потребности, предметы потребления, потребительская стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;

- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, машин, механизмов);
- механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства; научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приёмов труда; технологическая дисциплина; этика общения;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда;
- экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

В процессе обучения технологии учащиеся овладевают: - навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда; выбора способа моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умение распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умение ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемые различными массовыми профессиями.

Основой учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремёсла». Программа включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщённом виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением элементов творческой проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года, не заменяя этим системное обучение.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему творческой работы для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную значимость.

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Технологии ведения дома			
I	Бюджет семьи.Рациональное планирование расходов	**1**	
II	Ремонт помещений	**1**	

Электротехнические работы			
III	Электротехнические устройства	**1**	
Современное производство и профессиональное образование			
IV	Сферы производства и разделение труда	**4**	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
V	Конструирование и моделирование поясного изделия	**2**	
VI	Технология изготовления поясного изделия	**4**	
VII	Рукоделие	**10**	
Кулинария			
VIII	Физиология питания	**1**	
IX	Блюда из птицы	**4**	
X	Блюда национальной кухни	**2**	
XI	Сервировка стола	**2**	
XII	Заготовка продуктов.Упаковка пищевых продуктов	**2**	
Итого		**34**	**0**

Календарно-тематический план

№	№	Тема урока	Элементы содержания образования	Тема практической работы	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт
Технологии ведения дома							
	Бюджет семьи.Рациональное планирование расходов						
1	1	Рациональное планирование расходов	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.			07.09.21	
	Ремонт помещений						
2	1		Характеристика распространенных технологий ремонта *и* отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные п о верхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.			14.09.21	
Электротехнические работы							

№	№	Тема урока	Элементы содержания образования	Тема практической работы	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт
	Электротехнические устройства						
3	1		Бытовые электрические обогреватели. Источники света, светодиоды. Использование электро-магнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации, телевизор.			21.09.21	
Современное производство и профессиональное образование							
	Сферы производства и разделение труда						
4	1		Сферы и отрасли современного производства. О с н о в ные структурные подразделения производственного-предприятия. Разделение труда.			28.09.21	
5	2		Приоритетные направления развития техники и технологий Влияние техники и технологии на виды и содержание труда.			5.10.21	
6	3		Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.			12.10.21	
7	4		Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.			19.10.21	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов							
	Конструирование и моделирование поясного изделия						
8	1	Снятие мерок Построение основы чертежа конструкции брюк	Юбка и брюки в народном костюме. Основные на-правления современной моды. Чтение чертежа прямой юбки и брюк.	Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение		26.10.21	

№	№	Тема урока	Элементы содержания образования	Тема практической работы	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт
			Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа поясного изделия.	основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по своим меркам.			
9	2	Способы моделирования поясных изделий.	Последовательность построения основы чертежа поясного изделия в масштабе 1 : 4	Моделирование юбки или брюк выбранного фасона. Подготовка выкройки.		09.11.21	
	Технология изготовления поясного изделия						
10	1		Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек.			16.11.21	
11	2			. Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий.		23.11.21	
12	3		Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой «молния», разреза (шлицы).			30.11.21	
13	4		.	. Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных		07.12.21	

№	№	Тема урока	Элементы содержания образования	Тема практической работы	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт
				изделий.			
	Рукоделие						
14	1	*Вязание на спицах.*	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей.	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах		14.12.21	
15	2		Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщинынити. Правила начала вязания на двух и пяти спицах. Набор петель.	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах		21.12.21	
16	3		Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Технология выполнения простых петель различными способами	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах		28.12.21	
17	4	Вышивка	Вышивка крестиком: история, виды, материалы и инструменты	Выполнение образцов изделий		11.01.22	
18	5			Выполнение образцов изделий		18.01.22	
19	6		Вышивка ришелье: история, виды, материалы и инструменты	Выполнение образцов изделий		25.01.22	
20	7			Выполнение изделий		01.02.22	
21	8			Выполнение изделий		08.02.22	
22	9			Выполнение изделий		15.02.22	
23	1			Выполнение		22.02.22	

№	№	Тема урока	Элементы содержания образования	Тема практической работы	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт
	0			изделий			
Кулинария							
	Физиология питания						
24	1		Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека.	Расчет калорийности блюд		01.03.22	
	Блюда из птицы						
25	1		Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы.			15.03.22	
26	2			Первичная обработка птицы.		22.03.22	
27	3		Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу.			29.03.22	
28	4			Приготовление блюд из домашней птицы.		05.04.22	
	Блюда национальной кухни						

№	№	Тема урока	Элементы содержания образования	Тема практической работы	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт
29	1		Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями региона			12.04.22	
30	2			Приготовление блюд		19.02.22	
	Сервировка стола						
31	1		Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Сервировка стола к обеду. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Аранжировка стола цветами. Оформление стола салфетками.			26.04.22	
32	2			Изготовление приглашений.		10.05.22	
33	1	Заготовка продуктов. Упаковка пищевых продуктов	Способы консервирования фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.	Консервирование компота из яблок или груш		17.05.22	
34	2	Промежуточная аттестация			Творческая работа	24.05.22	